**Краткая аннотация основной образовательной программы**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

Основная образовательная программа дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Васильевой является инновационным образовательным программным

документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом

новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного

дошкольного образования. Программа «От рождения до школы»разработана на основе ФГОС ДО (Приказ No1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных

организациях для формирования основных образовательных программ.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,

сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у

дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная,конструктивная и др.) музыкальной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

 забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном

всестороннем развитии каждого ребенка;

 создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного

отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными,

добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к

самостоятельности и творчеству;

 максимальное использование разнообразных видов детской деятельности,

их интеграция в целях повышения эффективности воспитательнообразовательного процесса;

 творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

 вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

 уважительное отношение к результатам детского творчества;

 единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного

образовательного учреждения и семьи;

 соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения